



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale*

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche
della Campania

OGGETTO: PON Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - Progetto Piccole scuole - Adesione al Movimento Nazionale delle piccole scuole e bando di selezione INDIRE per laboratori formativi finalizzati a migliorare l'offerta formativa in piccole scuole.

Si rende noto che l'Istituto Nazionale di Documentazione e Innovazione Ricerca Educativa – INDIRE - ha pubblicato il Bando riferito al Progetto dal titolo "Piccole scuole", ammesso a finanziamento a valere sull'Asse I "Istruzione" del Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Il progetto, **rivolto esclusivamente alle scuole piccole e isolate ubicate in territori geograficamente svantaggiati**, intende sostenere la permanenza della scuola nei territori geograficamente svantaggiati, mantenere un presidio educativo e culturale e contrastare il fenomeno dello spopolamento, sperimentare modalità di lavoro comune grazie a Internet e a sistemi di videoconferenza; collegare classi con pochi alunni e sviluppare percorsi formativi basati sull'uso delle ICT.

Il progetto prevede azioni di supporto centrati principalmente sulla formazione del personale della scuola e sul set tecnologico funzionale ai modelli da sperimentare. **L'obiettivo** è quello di **portare a sistema una rete nazionale di Piccole scuole**.

Al fine di sviluppare le competenze dei docenti che si trovano ad agire in pluriclassi e in contesti di isolamento culturale, il progetto promuove laboratori formativi su metodologie e pratiche riutilizzabili e in grado di migliorare l'offerta educativa di una piccola scuola.

La formazione di tipo laboratoriale e in modalità blended ha un duplice obiettivo:

1. sostenere l'acquisizione di conoscenze e strumenti su specifiche metodologie calate nel contesto delle scuole isolate e con pluriclassi;
2. accompagnare i docenti formati all'ingresso in un primo albo nazionale di tutor di piccole scuole, che, sulla base di una chiamata diretta delle scuole del territorio, possano garantire un'azione di innovazione a cascata.

Il progetto "Piccole scuole" punta alla qualificazione e soprattutto alla valorizzazione dei docenti che si trovano ad operare in territori difficili, e la cui professionalità va riconosciuta, alimentata e messa in luce.

Dal 16 ottobre 2018 è on line (sul sito Indire, alla sezione: <http://www.indire.it/amministrazione/bandi-di-concorso/aperti/>) **un bando di selezione che permetterà alle piccole scuole di prendere parte a questa azione di miglioramento** attraverso la partecipazione di almeno 1 docente e al massimo 2 per istituto. **Il bando resterà aperto fino al 26 novembre**. L'erogazione dei corsi avrà inizio, presumibilmente, a dicembre 2018.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale*

Per partecipare al bando di selezione, è necessario che i docenti facciano parte di scuole che siano iscritte al Movimento delle Piccole scuole <http://piccolescuole.indire.it/il-progetto/>.

L'iscrizione delle scuole può essere contestuale alla presentazione della candidatura da parte del docente. Per iscriversi al Movimento la scuola deve semplicemente collegarsi al sito ufficiale del Movimento all'indirizzo: <http://piccolescuole.indire.it/> e compilare il form presente in homepage

Per l'individuazione dei soggetti ammessi a prender parte alla selezione saranno costruite graduatorie di istituto. Laddove il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a coprire le domande, saranno formate graduatorie regionali, al fine di adottare un criterio di ammissione su base proporzionale rispetto al numero di scuole presenti in ogni regione all'interno del Movimento delle piccole scuole.

Il docente ammesso al percorso formativo è tenuto a condividere la progettazione di una sperimentazione didattica inerente la strategia oggetto della formazione per l'anno scolastico 2018/2019 con il Dirigente Scolastico e con il Consiglio di Classe e a metterla in pratica nelle proprie classi. La sperimentazione sarà oggetto di monitoraggio e la documentazione prodotta costituirà parte della valutazione per l'ammissione all'albo nazionale dei tutor di piccole scuole.

La formazione in presenza sarà erogata in scuole presidio iscritte al Movimento piccole scuole, distribuite tra Nord, Centro e Sud, facilmente raggiungibili.

In considerazione della possibilità di incrementare l'efficacia didattica delle piccole scuole collocate in contesti geograficamente svantaggiati, si invitano le SS.LL. - soprattutto laddove sono presenti pluriclassi o laddove sono attivi plessi con una popolazione scolastica esigua, a favorire la partecipazione all'azione di sviluppo professionale che il progetto Piccole scuole rappresenta, concorrendo in tal modo all'individuazione di modelli di lavoro sostenibili e alla valorizzazione di pratiche didattiche che possono, di certo, trasformare la piccola scuola in una avanguardia educativa.

Si confida nella consueta collaborazione.

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD - Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa